

PROPUESTAS PARA MEJORAR LA ATENCION

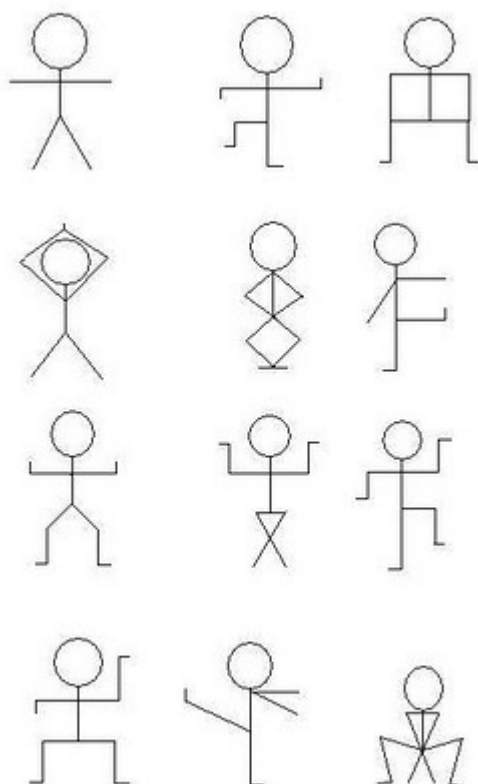
Monitos Alegres

Desarrolla la atención, y la orientación espacial.

Si el niño está un poco cansado haga con él estos alegres ejercicios.

En la pizarra o en una hoja de papel dibuje uno de estos monitos en distintas posiciones. El niño deberá imitar la posición en que está el monito que usted dibujó, después haga otro monito para que el niño también imite esa posición

Siga así con cada dibujo





Edad recomendada: 3+

Tipo de actividad: Puzzles, lógica, música, habilidad, etc.

Autor: poissonrouge.com

Requisitos técnicos: Adobe flash player.

Descripción: En esta web dedicada enteramente a los niños encontrarás multitud de actividades de calidad en las que el niño irá explorando y descubriendo poco a poco montones de tareas, juegos escondidos y animaciones que reaccionan al movimiento del ratón. Con un diseño muy original y colorido, no es necesario que los niños sepan leer para utilizarla ya que es muy intuitiva. En muchos casos, no existe el éxito ni el fracaso al realizar las actividades ya que el objetivo es simplemente interactuar con los objetos, por lo que incluso los niños más pequeños obtienen una respuesta a sus acciones y un estímulo para continuar investigando. Se trata de un referente en páginas orientadas al aprendizaje de los niños. También ayuda a familiarizarse con el uso del ratón y el ordenador. No es posible escoger un nivel de dificultad, pero dispone de actividades aptas para todas las edades. Muy recomendable



Edad recomendada: 4+

Tipo de actividad: Buscar diferencias, memoria, formas, buscar iguales.

Autor: Francisco José Romero Cabrillana

Requisitos técnicos: Java, Jclic.

Descripción: Actividades pensadas para personas con discapacidad y niños. Están basadas en objetos y formas sencillas y orientadas a la estimulación visual con vivos colores. Trabajan la memoria, la atención y conceptos de tamaño, forma y estado de ánimo. También incluye algunos puzzles sencillos. Las actividades van acompañadas de instrucciones por voz, por lo que no es necesario saber leer para realizarla

Atención con siluetas

La realización de estas actividades consiguen que los niños fijen su atención en un objeto determinado analizando su contorno de tal forma que aprenden a diferenciar los objetos sin estar dibujado con todas sus características solo el contorno. Podemos emplear para estas actividades personajes de comic o dibujos animados de los que ven habitualmente en casa para motivarlos.

En la siguiente web encontrareis 60 siluetas de actividades.

<http://orientacionandujar.wordpress.com/fichas-mejorar-atencion/>

Percepción de diferencias

El análisis de dos dibujos aparentemente iguales exige del niño una capacidad de atención y un método en su análisis y observación.

Es una actividad que se puede plantear a partir de los 4-5 años a no ser que sean elementos muy evidentes. Para ello se sugieren las siguientes pautas:

- Visión general de la ilustración.
- Comparación por partes: visión parcial de una ilustración e inmediatamente comparar la misma porción o parte con la otra ilustración.
- Seguir rastreando con la vista las partes de la ilustración siguiendo un orden establecido. Por ejemplo, de derecha a izquierda, de arriba hacia abajo.

- Señalar con una marca (una cruz o una raya) cada diferencia (ausencia de detalle) que se encuentre.

- Hacer un recuento final para asegurarse de que se han encontrado todas las diferencias.

La actividad propuesta se llama Ensartar bolas: Necesitamos una cuerda y bolas de distintos colores, a continuación le presentamos una serie, la cual debe repetir. Por ejemplo: dos bolas rojas y dos bolas azules. Contaremos el tiempo que tarda en formar cada serie y veremos las dificultades que tiene, cuánto tiempo a mantenido la atención, entre otras cosas.

Ensartar bolas

Se trabaja la atención selectiva y sostenida

Necesitamos cuerda y bolas de diferentes colores, a continuación le presentamos una serie la cual debe repetir. Por ejemplo dos bolas rojas y dos bolas azules

Consignas acústicas

Se trabaja la atención selectiva

Nos inventaremos un código, es decir si se da un golpe (1) debe subir y bajar el brazo izquierdo, si se dan dos golpes (2) deberá subir y bajar el brazo derecho.

La secuencia puede ser: 1-2-2-1-1-2

El nivel se puede ir aumentando, introduciendo nuevas consignas (silbidos por ejemplo) y prolongando las secuencias.

Verdadero o falso

Se trabaja la atención selectiva.

El padre dice una frase y el niño/a debe contestar con un golpe sobre la mesa si es verdadero y dos golpes si es falsa.